

# 浙江大学校歌

1=D  $\frac{3}{4}$

中速

马一浮词

应尚能曲

3 3 3 | 5 - 1 | 2 - 4 | 3 - 5 | 6 5 4 | 6 - 0 |  
大不自多，海纳江河。惟学无际，

6 7 6 | 5 - 5 |  $\dot{1}$  -  $\underline{76}$  | 5 · 4 3 | 6 2 3 |  
际于天地。形上谓道兮，形下谓

2 - 0 | 3 3 6 |  $\underline{6 \cdot 5}$  5 | 5 5  $\dot{1}$  | 7 -  $\underline{7\dot{1}}$  |  
器。礼主别异兮，乐主和同。知其

$\underline{2\dot{1}}$   $\underline{76}$  5 | 2 6 7 |  $\dot{1}$  - 0 | 3 3 3 | 5 - 1 | 2 - 4 |  
不二兮，尔听斯聪。国有成均，在浙之

3 - 0 | 3 3 3 | 6 -  $\underline{44}$  | 2 - 1 | 2 - 0 | 6 6 7 |  
滨。昔言求是，实启尔求真。习坎示

$\dot{1}$  -  $\underline{76}$  | 5 - 4 | 3 - 1 |  $\underline{666}$  2 |  $\underline{555}$  1 |  
教，始见经纶。无曰已是，无曰遂真。靡

$\underline{444}$  5 |  $\underline{322}$  - |  $\underline{1}$  2 3 | 5 4  $\underline{34}$  | 5 6  $\underline{7\dot{1}}$  |  
革匪因，靡故匪新。何以新之，开物前民。嗟

$\underline{2\dot{1}}$   $\underline{76}$  5 | 2 6 7 | 1 - 0 | 3 3 3 | 5 - 1 | 2 - 4 |  
尔髦士，尚其有闻。念哉典学，思睿观

3 - 5 | 5 - 5 | 6 - 7 |  $\dot{1}$  7 6 | 5 - 5 |  $\dot{1}$  -  $\underline{76}$  |  
通。有文有质，有农有工。兼总条

5 - 3 |  $\underline{6}$  2 3 | 2 - 2 | 3 · 2 3 | 4 - 3 | 4 ·  $\underline{34}$  |  
贯，知至知终。成章乃达，若金之在

5 - 4 | 5 ·  $\underline{4}$  5 | 6 - 5 | 6 ·  $\underline{56}$  | 7 - 0 |  
熔。尚享于野，无吝于宗。

$\underline{2\dot{1}}$   $\underline{76}$   $\underline{54}$  | 3 - 0 |  $\underline{267}$  |  $\dot{1}$  - 0 ||  
树我邦国，天下来同。

## 浙江大学校歌译文

大不自多，海纳江河。大海浩瀚而不自满，所以能容纳千江万河。惟学无际，际于天地。大学学问广阔无际，延伸到整个宇宙天地。形上谓道兮，形下谓器。超越形体的称为道，有具体形貌的称为器。礼主别异兮，乐主和同。礼制区别人们差异，音乐使民众和谐相处。知其不二兮，尔听斯聪。明白它们的统一关系，就会更加聪慧明智。

国有成均，在浙之滨。有一所国立大学，在中国东南的浙水之滨。昔言求是，实启尔求真。它以求是为宗旨，其实就是启迪大家求真。习坎示教，始见经纶。学校教育循序渐进，方能培育出治国才俊。无日已是，无日遂真。莫言已把握事物本质，更莫言已穷尽真理。靡革匪因，靡故匪新。没有变革不需因袭，没有旧事物不需更新。何以新之？开物前民。怎样改革创新？探究事物，做大众的先导。嗟尔髦士，尚其有闻。诸位年轻的英才，应当明了这些重要道理。

念哉典学，思睿观通。要专注于学业，力求思想深刻、识解通明。有文有质，有农有工。我们有人文、科学、农业、技术多种学科。兼总条贯，知至知终。要融会贯通，掌握知识的源流和实践运用。成章乃达，若金之在熔。日后成才成功，犹如真金经过熔炉的冶炼。尚亨于野，无吝于宗。要胸襟宽广，不偏守门户之见、宗派之私。树我邦国，天下来同。努力振兴祖国，使世界各国人民和谐共处。